

## Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной среде вуза

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Квалификация	<b>магистр</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		18,3	
самостоятельная работа		53,7	
часов на контроль			
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		8,3	
самостоятельная работа		59,7	
часов на контроль		4	
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачет 2
аудиторные занятия		8,3	
самостоятельная работа		60	
часов на контроль		3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	8	8
Практические	10	10
Контактная работа	0,3	0,3
Итого ауд.	18,3	18,3
Контактная работа	18,3	18,3
Сам. работа	53,7	53,7
Итого	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
Вид занятий			
Лекции	2		2
Практические	6		6
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3
Итого ауд.	8,3		8,3
Контактная работа	8,3		8,3
Сам. работа	59,7		59,7
Часы на контроль	4		4
Итого	72		72

**Распределение часов дисциплины по курсам  
заочная форма**

Курс	2	Итого	
Вид занятий	уп		
Лекции	2	2	
Практические	6	6	
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	
Итого ауд.	8,3	8,3	
Контактная работа	8,3	8,3	
Сам. работа	60	60	
Часы на контроль	3,7	3,7	
Итого	72	72	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: обеспечить формирование у обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ объективного взгляда на образовательный процесс, способствовать познанию социокультурных процессов во всей их сложности и многогранности, помогает успешно перейти к системе обучения в высшем учебном заведении, привести основные параметры социальных и личностных характеристик обучающегося в состояние динамического равновесия с новыми условиями вузовской среды как внешнего фактора по отношению к студенту.

Данный курс обеспечивает приспособление к характеру, режиму и условиям труда в вузовской среде инвалидам и лицам с ОВЗ, развитие положительного отношения к профессии, вхождение личности в новое социальное окружение.

Задачи:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Конфликтология (бакалавриат)

2.1.2 Основы безопасности жизнедеятельности

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Инвестиции в человеческий капитал

2.2.2 Управление человеческими ресурсами

2.2.3 Основы социального предпринимательства

2.2.4 Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере ЖКХ

2.2.5 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.3: Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий, в том числе с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:** сущность организации и управления коллективом, планирования его действий

**Уметь:** планировать действия по управлению коллективом

**Владеть:** навыками учета индивидуальных особенностей сотрудников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации

**ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества**

**ОПК-6.1 Демонстрирует знание содержания, объектов и субъектов информационного общества, критериев эффективности его функционирования; структур интеллектуального капитала, проблем инвестиций в экономику информатизации и методов оценки эффективности; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации; теоретических проблем прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развития представлений об оценке качества информации в информационных системах; современных методов, средств, стандартов информатики для решения прикладных задач различных классов; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации деятельности организационно-экономических систем**

**Знать:** социокультурные особенности развития информационного общества и теоретические проблемы прикладной информатики, связанные с развитием и совершенствованием его технологических инструментов.

**Уметь:** анализировать тенденции развития технологических инструментов и методов информационного общества, формулировать их влияние на социум.

**Владеть:** знаниями негативных последствий развития технологической базы информационного общества и пониманием ответственности разработчика новых информационных технологий и систем.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

- содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами;
- основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями;
- нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;</li><li>• формулировать аргументы и собственные суждения по проблемам инвалидов на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний;</li><li>• разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li><li>• организации социальной работы с семьей инвалида;</li><li>• приобрести навыки социально-реабилитационной работы с инвалидами и их семьями.</li></ul>